

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1. О. 05.04 Методика обучения физической культуре»
Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование с
двумя профилями подготовки: Физическая культура, Основы безопасности
жизнедеятельности

Объем трудоемкости: 17 з. е.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» является:

- формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития профессиональных компетенций;
- научного мировоззрения;
- прикладной и практической направленности обучения физической культуре;
- привычки обосновывать высказываемые суждения.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на педагогические и методические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.

2. Формирование умений к обучению школьников физической культуре по любой из альтернативных программ.

3. Формирование исследовательских умений и творческого подхода к решению методических вопросов.

4. Формирование умения и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуля 1 «Методического» основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Теория и методика физического воспитания», а также дисциплин вариативной части дисциплин учебного плана. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Изучение дисциплины «Методика обучения физической культуре» направлена на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

Основные разделы дисциплины: Место и значение предмета физическая культура в содержании общего и профессионального образования; Дидактические процессы в предмете физическая культура; Виды деятельности учителя в системе физического

воспитания в образовательных учреждениях; Общие и частные методики преподавания предмета физическая культура; Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса; Физическая культура в средних специальных учебных заведениях; Особенности физического воспитания студенческой молодежи; Место физической культуры в организации трудовой деятельности взрослого населения; Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Нетрадиционные виды физических упражнений; Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры; Оздоровительная физическая культура. Направления и виды; Планирование и учет работы по физическому воспитанию с различными группами населения.

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор -составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.